

Démarche : Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

Organisme : DGESCO - Pôle sport

Identité du demandeur

Email / Civilité / Nom / Prénom

Formulaire

Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

En commençant un dossier, j'autorise l'administration à me contacter pour m'aider à le finaliser.

Domaine

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

- ☐ 1er degré
- ☐ 2nd degré
- ☐ Enseignement agricole
- ☐ Enseignement supérieur
- ☐ AEFE (1er degré)
- ☐ AEFE (2nd degré)
- ☐ ESMS

Académie

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

- ☐ Rectorat de l'Académie d'Aix-Marseille
- ☐ Rectorat de l'Académie d'Amiens
- ☐ Rectorat de l'Académie de Besançon
- ☐ Rectorat de l'Académie de Bordeaux
- ☐ Rectorat de l'Académie de Clermont-Ferrand
- ☐ Rectorat de l'Académie de Corse
- ☐ Rectorat de l'Académie de Créteil
- ☐ Rectorat de l'Académie de Dijon
- ☐ Rectorat de l'Académie de Guadeloupe
- ☐ Rectorat de l'Académie de Guyane
- ☐ Rectorat de l'Académie de La Réunion
- ☐ Rectorat de l'Académie de Lille
- ☐ Rectorat de l'Académie de Limoges
- ☐ Rectorat de l'Académie de Lyon
- ☐ Rectorat de l'Académie de Martinique
- ☐ Rectorat de l'Académie de Mayotte
- ☐ Rectorat de l'Académie de Montpellier
- ☐ Rectorat de l'Académie de Nancy-Metz
- ☐ Rectorat de l'Académie de Nantes
- ☐ Rectorat de l'Académie de Nice
- ☐ Rectorat de l'Académie de Normandie
- ☐ Rectorat de l'Académie d'Orléans-Tours
- ☐ Rectorat de l'Académie de Paris
- ☐ Rectorat de l'Académie de Poitiers
- ☐ Rectorat de l'Académie de Reims
- ☐ Rectorat de l'Académie de Rennes
- ☐ Rectorat de l'Académie de Strasbourg
- ☐ Rectorat de l'Académie de Toulouse
- ☐ Rectorat de l'Académie de Versailles
- ☐ Vice-Rectorat de Saint-Barthélemy et Saint-Martin
- ☐ Vice-Rectorat de la Nouvelle-Calédonie
- ☐ Vice-Rectorat de Polynésie Française

Département

Secteur

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

- ☐ Public
☐ Privé sous contrat

UAI (Unité administrative immatriculée)

Anciennement RNE (7 chiffres + 1 lettre)

Type de structure

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

- ☐ Ecole maternelle
☐ Ecole élémentaire
☐ Ecole primaire (maternelle + élémentaire)
☐ Regroupement public intercommunal RPI
☐ Collège
☐ Lycée général et/ou technologique
☐ Lycée professionnel
☐ Lycée polyvalent (LPO)
☐ Lycée d'enseignement général technologique et/ou professionnel agricole (LEGTA, LEGTPA ou LPA)
☐ Centres de formation professionnelle et de promotion agricoles (CFPPA)
☐ Centres de formation d'apprentis (CFA)
☐ Université
☐ Ecole d'enseignement supérieur
☐ MFR

Nom de l'école ou de l'établissement (affiché seulement si l'UAI n'est pas complétée)

Appellation officielle complète

Adresse (affiché seulement si l'UAI n'est pas complétée)

n°, rue, code postal, ville

Courriel de l'école/établissement

type ce.XXXXXXXXXL@ac-académie.fr

Téléphone de l'école/établissement

Un personnel correspondant "G30" est-il désigné dans l'école/établissement?

La validation de la candidature doit impérativement être faite par le chef d'établissement/directeur d'école ou d'établissement. Celui-ci peut déléguer la constitution du dossier au correspondant qu'il aura désigné.

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

- ☐ Oui

☐ Non

Un délégué élève ou étudiant est-il impliqué dans la labellisation?

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

- ☐ Oui
☐ Non

Candidature à la labellisation

Labellisation actuelle

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

- ☐ Pas de labellisation
☐ Label G24
☐ Label G30 Niveau 1
☐ Label G30 Niveau 2
☐ Label G30 Niveau 3

Labellisation demandée

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

- ☐ Renoncer à la labellisation
☐ Label G30 Niveau 1
☐ Label G30 Niveau 2
☐ Label G30 Niveau 3

Validation de la demande par le conseil d'école/conseil administration de l'établissement

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

- ☐ Oui
☐ En cours

Affiliation fédération sportive scolaire ou universitaire et vie associative

Affiliation à une fédération sportive scolaire ou universitaire

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

- ☐ USEP
☐ UGSEL
☐ UNSS
☐ FFSU
☐ UNCU
☐ Aucune

% de licenciés AS

Nombre de licenciés / Nombre d'élèves ou étudiants scolarisés

--

Projet pédagogique, éducatif et sportif "Génération 2030"

Pièce justificative à joindre en complément du dossier

- ☐ Projet éducatif et calendrier

En référence au cahier des charges national du label, il ne s'agit pas d'être dans une exhaustivité complète de réponse aux différentes exigences, vous montrerez l'impact effectif ou souhaité de l'action sportive, artistique ou culturelle sur le projet éducatif de l'école ou de l'établissement.

Actions développées dans chacun des axes

Axe 1 : Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Informer les familles sur l'offre sportive territoriale des clubs
- ☐ N1. Favoriser les passerelles entre l'école et les clubs sportifs locaux
- ☐ N2. Créer une association sportive affiliée à l'Usep ou à l'Ugsel
- ☐ N2. Organiser des pratiques partagées avec des IME ou ULIS
- ☐ N3. Faire intervenir un sportif de bon/haut niveau dans l'école

Axe 2 : Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Concevoir et déposer un projet dans le cadre de la semaine olympique et paralympique
- ☐ N1. Participer au minimum à un autre événement national « G30 »
- ☐ N2. Assister en tant que spectateur éclairé à un événement sportif et/ou parasportif
- ☐ N2. Faire interagir les élèves avec un sportif local
- ☐ N3. Organiser une sortie scolaire lors d'un événement sportif à envergure nationale ou internationale sur une thématique définie
- ☐ N3. Concevoir un projet pédagogique intégrant une dimension sportive internationale sur une thématique donnée

Axe 3 : S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Recenser les espaces possibles de pratique dans son environnement proche
- ☐ N1. Promouvoir les gestes écoresponsables dans l'organisation des événements sportifs ou la pratique sportive
- ☐ N2. Sensibiliser les élèves à l'utilisation respectueuse des espaces partagés
- ☐ N2. En lien avec la collectivité propriétaire, optimiser l'occupation des installations pour un meilleur partage
- ☐ N3. Organiser dans les espaces naturels des événements en lien avec le label E3D
- ☐ N3. En lien avec la collectivité, aménager la cour de l'école pour la rendre active, non givrée et végétalisée

Axe 4 : Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Mettre en place et articuler de façon effective les 3h d'EPS et les 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne
- ☐ N1. Favoriser l'apprentissage de l'aisance aquatique et du savoir nager
- ☐ N2. Organiser des jeux sportifs favorisant l'acquisition de Compétences Psycho-sociales
- ☐ N2. Organiser l'obtention de l'attestation du Savoir Rouler A Vélo
- ☐ N3. Développer une culture et une éthique sportive
- ☐ N3. Encourager le recours aux mobilités actives

Axe 5 : Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau

(ce critère ne sera pas discriminant dans l'obtention du label s'il n'y a pas d'élèves sportifs de haut niveau dans l'école)

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Faciliter les aménagements ponctuels de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales
- ☐ N2. Optimiser l'emploi du temps afin de permettre de concilier harmonieusement pratiques scolaire et sportive
- ☐ N3. Accompagner des sportifs listés

Axe 1 : Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. mettre en œuvre des partenariats avec les associations sportives locales
- ☐ N2. Dynamiser l'association sportive scolaire
- ☐ N2. Organiser des pratiques partagées avec les élèves en situation de handicap.
- ☐ N3. Mettre en place une section sportive scolaire en partenariat avec un club local
- ☐ N3. Faire intervenir un sportif de haut niveau dans l'établissement

Axe 2 : Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Participer aux temps forts annuels
- ☐ N1. Organiser une mise en valeur de projet ou réussite sportive interne à l'établissement
- ☐ N2. Participer à un événement de dimension nationale (local)
- ☐ N2. S'appuyer sur un grand événement sportif pour construire des séquences pédagogiques
- ☐ N3. Organiser une sortie scolaire lors d'un événement sportif
- ☐ N3. Concevoir un projet pédagogique intégrant une dimension sportive internationale sur une thématique donnée

Axe 3 : S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. S'assurer que les équipements sportifs sont bien déclarés
- ☐ N1. En lien avec la collectivité propriétaire, optimiser l'occupation des installations pour un meilleur partage
- ☐ N2. Recenser les espaces possibles de pratique dans son environnement proche
- ☐ N2. Organiser dans les espaces naturels des événements en lien avec le label E3D dans le cadre des actions éducatives
- ☐ N3. Intégrer une dimension sportive aux projets européens et internationaux
- ☐ N3. Organiser une sortie scolaire utilisant les mobilités actives

Axe 4 : Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Proposer plusieurs temps d'AS dans la semaine
- ☐ N1. Mettre en œuvre les tests de condition physique pour les élèves de 6e
- ☐ N2. Organiser des rencontres sportives interclasses favorisant l'acquisition de compétences psycho sociales
- ☐ N2. Inciter les élèves et familles à utiliser les mobilités douces pour les déplacements domicile - école
- ☐ N3. Développer une culture et une éthique sportive
- ☐ N3. Développer des partenariats avec une Maison sport santé

Axe 5 : Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau

(ce critère ne sera pas discriminant dans l'obtention du label s'il n'y a pas d'élèves sportifs de haut niveau dans l'établissement)

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Faciliter les aménagements ponctuels de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales et/ou scolaires
- ☐ N2. Mobiliser les élèves SHN de l'établissement pour une mise en valeur de leurs compétences auprès des autres
- ☐ N3. Mettre en place un parrainage de promotion avec d'anciens élèves SHN de l'établissement

Axe 1 : Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Informer les étudiants sur l'offre de pratique des clubs sportifs locaux
- ☐ N1. Information des étudiants sur les possibilités de pratiques de pleine nature dans l'environnement de l'établissement et des solutions locales d'accessibilité à ces pratiques pour les élèves en situation de handicap
- ☐ N1. Information des étudiants sur les événements sportifs locaux
- ☐ N2. Faciliter l'engagement des étudiants dans la vie associative universitaire et sportive locale
- ☐ N2. Apporter aux structures sportives responsables de l'organisation d'événements locaux l'appui d'étudiants et de personnels
- ☐ N3. Stagiairisation d'étudiants dans le cadre de cursus de formation
- ☐ N3. Reconnaissance de la pratique sportive et de l'engagement de l'étudiant dans son cursus de formation

Axe 2 : Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Organisation et/ou participation à des actions inscrites dans le calendrier des grands événements promotionnels olympiques et paralympiques (temps forts annuels)
- ☐ N1. Développement et valorisation de recherches scientifiques ou d'innovations technologiques menées au sein de l'établissement en lien avec l'olympisme et le paralympisme
- ☐ N2. Participation des étudiants sur ces événements validée et valorisée dans les cursus
- ☐ N2. Implication des dispositifs universitaires de bibliothèque ou de communication dans la préparation et communication sur les événements
- ☐ N3. Intervention des sportifs olympiques et paralympiques inscrits dans l'établissement sur les différents événements
- ☐ N3. Organisation de manifestations scientifiques sportives ou de vulgarisation pouvant accroître l'audience des événements promotionnels olympiques et paralympique

Axe 3 : S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Déclarer les infrastructures permettant la pratique d'activités physiques ou sportives
- ☐ N2. Recenser les espaces possibles de pratique dans son environnement proche
- ☐ N2. Optimiser l'occupation des installations sportives municipales et appartenant à l'Etat ou à l'établissement public par un meilleur partage

Axe 4 : Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre des campus promoteurs de santé

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Développer des plannings d'enseignement intégrant des temps dédiés aux APS, y compris pour les étudiants en situation de handicap
- ☐ N1. Contribuer à améliorer la santé mentale, réduire le stress, de la communauté étudiante et Ancrer des habitudes favorables pour leur futur
- ☐ N2. Favoriser les modes de mobilité actives
- ☐ N2. Développer des partenariats en santé
- ☐ N3. Développer des journées bien-être, au sein des campus

Axe 5 : Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Accès à l'enseignement supérieur
- ☐ N2. Accompagnement personnalisé par l'établissement
- ☐ N2. Pour les ESHN en situation de handicap
- ☐ N2. Valorisation des compétences et reconnaissance de l'engagement étudiant en tant que SHN

Axe 1 : Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ Réaliser en lien avec le référent sport identifié, une information sur l'offre sportive territoriale des clubs para accueillants

Axe 2 : Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ Mettre en œuvre des partenariats avec les associations sportives locales

Axe 3 : S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ Dynamiser la pratique associative sportive scolaire

Axe 4 : Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ Proposer des temps d'activité physique dans l'emploi du temps des élèves

Axe 5 : Accompagner le parcours des élèves sportifs (éventuellement de haut niveau)

(ce critère ne sera pas discriminant dans l'obtention du label s'il n'y a pas d'élèves sportifs de haut niveau dans l'établissement)

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ Le cas échéant, accompagner le jeune, licencié dans un club sportif, parasportif ou de sport adapté, dans sa pratique

Axe 1 : Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Réaliser une information de l'offre sportive locale
- ☐ N2. Proposer des activités accessibles à tous les élèves, quel que soit leur niveau, leur genre, leur culture et/ou leur capacité physique et cognitive
- ☐ N2. Créer une association sportive scolaire ou assimilé si le droit local n'existe pas
- ☐ N3. Donner de la visibilité aux actions sportives inclusives (EBEP)

Axe 2 : Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Participer à au moins un temps fort annuel de la Génération 2030
- ☐ N1. Participer au minimum à un événement de ligue en distanciel
- ☐ N2. Lier un événement sportif à une culture ou une région du monde
- ☐ N2. Lors de la mise en place d'actions phares, créer des séquences pédagogiques en interaction avec les délégations participantes
- ☐ N3. Faire interagir les élèves avec un sportif de haut-niveau

Axe 3 : S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Recenser les espaces possibles de pratiques de proximité
- ☐ N1. Promouvoir les gestes écoresponsables lors de la pratique sportive
- ☐ N2. Sensibiliser les élèves à l'utilisation respectueuse des espaces partagés
- ☐ N2. Fréquenter les équipements de proximité pour réduire les temps de transport motorisé
- ☐ N3. Organiser une sortie scolaire en lien avec l'EFE3D

Axe 4 : Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Mettre en place les 30 min d'activité physique quotidienne
- ☐ N1. Favoriser l'apprentissage du savoir-nager
- ☐ N2. Organiser l'obtention du Savoir Rouler à Vélo
- ☐ N2. Intégrer des contenus de prévention dans les interventions scolaires
- ☐ N3. Encourager le recours à la marche active et aux vélos
- ☐ N3. Réfléchir ou installer une cour active accessible

Axe 5 : Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau

(ce critère ne sera pas discriminant dans l'obtention du label s'il n'y a pas d'élèves sportifs de haut niveau dans l'école)

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Faciliter les aménagements ponctuels de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales et/ou scolaires
- ☐ N2. Optimiser l'emploi du temps afin de concilier harmonieusement pratiques scolaire et sportive
- ☐ N3. Accompagner les sportifs de haut-niveau précoces

Axe 1 : Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Réaliser une information de l'offre sportive locale
- ☐ N2. Proposer des activités accessibles à tous les élèves quelquefois leur niveau, leur genre, leur culture et/ou leur capacité physique et cognitive
- ☐ N2. Créer une association sportive scolaire ou assimilé si le droit local n'existe pas
- ☐ N3. Donner de la visibilité aux actions sportives inclusives (EBEP)
- ☐ N3. Faire interagir les élèves avec un sportif de haut-niveau

Axe 2 : Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Participer aux temps forts annuels JNSS SOP, JO/JJP
- ☐ N1. Participer au minimum à un événement de ligue en distanciel
- ☐ N2. Lier un événement sportif à une culture ou une région du monde
- ☐ N2. Lors de la mise en place d'actions phares, créer des séquences pédagogiques en interaction avec les délégations participantes
- ☐ N3. Impliquer les élèves dans la production de contenu valorisant un événement sportif (JRI, JO, podcast, Web radio, suivi RS, création affiche)
- ☐ N3. Co construire avec les élèves un projet sportif et culturel en lien avec un partenaire ou un autre établissement du réseau

Axe 3 : S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Recenser les espaces possibles de pratiques de proximité
- ☐ N1. Sensibiliser les élèves à l'utilisation respectueuse des espaces partagés
- ☐ N2. Fréquenter les équipements de proximité pour réduire les temps de transport motorisé
- ☐ N2. Organiser un événement sportif en milieu naturel péri urbain
- ☐ N3. Organiser un événement sportif en utilisant les mobilités actives
- ☐ N3. Intégrer une dimension sportive aux projets du réseau

Axe 4 : Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Proposer plusieurs temps d'association sportive ou AES dans la semaine
- ☐ N1. Consolider l'apprentissage du savoir nager
- ☐ N2. Organiser des rencontres sportives favorisant l'acquisition des CPS
- ☐ N2. Proposer des temps de réflexion sur la santé du sportif (nutrition, retour de blessures, préparation mentale...)
- ☐ N3. Développer une culture et une éthique sportive
- ☐ N3. Former les équipes éducatives à la promotion de la santé par le sport

Axe 5 : Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau

(ce critère ne sera pas discriminant dans l'obtention du label s'il n'y a pas d'élèves sportifs de haut niveau dans l'établissement)

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Faciliter les aménagements ponctuels de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales et/ou scolaires
- ☐ N2. Mobiliser les SHN et mettre en valeur leurs compétences au sein de l'établissement
- ☐ N3. Mettre en place un parrainage de promotion avec d'anciens élèves SHN de l'établissement