

Élève : Date de naissance : ... / ... / ...

Document de suivi « Apprendre à porter secours »

On effectuera au moins un bilan dans la dernière année du cycle et on indiquera si l'évaluation a été effectuée en situation formelle (entretien, questionnaire ou une présentation écrite et/ou imagée...) ou en situation de simulation (voire réelle). Ce document sera transmis au collège par la directrice ou le directeur de l'école.

PRÉVENTION

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
L'élève sait ou est capable de :			
- Reconnaître des objets pouvant présenter un risque.			
- Repérer une situation de danger (différencier le danger qui a un caractère inhabituel).			
- Identifier des risques dans un environnement plus ou moins familier.			
- Suivre des consignes données par un adulte présent.			
- Énoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque, un danger.			
- Agir en ayant anticipé un risque, un danger et appliquer des mesures de prévention adaptées.			

PROTECTION (pour éviter un suraccident)

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
L'élève sait ou est capable de :			
- Respecter les consignes données pour éviter un suraccident.			
- Se mettre hors de danger pour éviter un suraccident.			
- Se protéger des conséquences de l'accident.			
- Protéger autrui des conséquences de l'accident.			
- S'impliquer dans des mesures de protection collective (par exemple, lors des exercices d'évacuation et de mise à l'abri).			

ALERTE

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
L'élève sait ou est capable de :			
- Demander de l'aide.			
▪ en sollicitant un adulte.			
▪ en composant le 15 (SAMU).			
▪ en appelant le service le mieux adapté : 15 (SAMU), 17 (police), 18 (pompiers).			
- Téléphoner pour alerter			
▪ en disant son nom.			
▪ en se situant.			
▪ en décrivant ce qui se passe.			
- Décrire une situation, guidé par un questionnement et pour cela :			
▪ Nommer les parties du corps.			
▪ Décrire une lésion (sa nature, son aspect...)			
▪ Décrire l'état de conscience d'une personne.			
▪ Décrire l'état de ventilation d'une personne inconsciente.			

INTERVENTION

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
L'élève sait ou est capable de :			
- Dire à la personne concernée ce qui a été fait pour elle.			
- Rassurer et reconforter la personne concernée.			
- Éviter de bouger la partie du corps où siège le traumatisme ; éviter de bouger une personne en cas de chute de hauteur ou de choc violent.			
- Refroidir une zone brûlée du corps.			
- Appuyer sur une plaie qui saigne avec une main protégée.			
- Mettre une personne inconsciente sur le côté.			

Nom :

Prénom :

Date de naissance : / /

Département :

Fait à :

Le : / /

Cachet de l'école

Visa de la directrice ou du directeur d'école :