

ANNEXE 2 : Repères pour la labellisation 1er degré

Ce tableau donne des repères aux équipes. Pour chaque niveau, il n'est pas attendu des établissements que ceux-ci mettent en œuvre tous les items proposés dans chacun des axes. D'autres actions peuvent en outre être proposées en dehors des exemples ci-dessous et en lien avec le projet de l'établissement.

L'adhésion des équipes éducatives, des familles, des élèves, des responsables associatifs ainsi que des collectivités territoriales est indispensable à la réalisation, à différents niveaux, des axes définis. Cette labellisation doit s'inscrire dans le projet d'école/d'établissement.

Axes	Niveau	Items	Exemples
Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif	1	Informier les familles sur l'offre sportive territoriale des clubs	<p>Lors de la réunion de rentrée avec les familles, valoriser l'offre sportive et parasportive des clubs locaux pour les jeunes, en particulier les clubs accueillant les jeunes en situation de handicap par le recours au guide « trouve ton parasport, le handiguide et les réseaux locaux ».</p> <p>Informier les bénéficiaires de l'AEEH des modalités d'utilisation du pass sport.</p>
	1	Favoriser les passerelles entre l'école et les clubs sportifs locaux	Mettre en œuvre des partenariats avec les clubs sportifs locaux dans le cadre par exemple du PeDT, du plan mercredi ou de l'école ouverte
	2	Créer une association sportive affiliée à l'Usep ou à l'Ugsel	Participer aux programmes et rencontres proposés
	2	Organiser des pratiques partagées avec des IME ou ULIS	Constituer des équipes mixant les publics lors de rencontres de sport partagé
	3	Faire intervenir un sportif de bon/haut niveau dans l'école	Organiser un événement moteur pour créer une dynamique à l'intérieur de l'école et médiatiser l'opération.

Axes	Niveau	Items	Exemples
Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs	1	Concevoir et déposer un projet dans le cadre de la semaine olympique et paralympique	Renseigner sur la plateforme dédiée l'action organisée dans le cadre de la SOP (avec ou sans partenaire)
	1	Participer au minimum à un autre événement national « G30 »	JNSS – Fête du Sport, journée olympique, journée paralympique
	2	Assister en tant que spectateur éclairé à un événement sportif et/ou parasportif	Assister à un match d'une équipe locale évoluant en championnat national ou à une rencontre parasportive organisée en proximité
	2	Faire interagir les élèves avec un sportif local	Organiser une interview préparée avec les élèves afin d'échanger sur un parcours sportif
	3	Organiser une sortie scolaire lors d'un événement sportif à envergure nationale ou internationale sur une thématique définie	Dans le projet d'école, inscrire un projet éducatif multidisciplinaire en lien avec une thématique (sport féminin, sport adapté, etc.)
	3	Concevoir un projet pédagogique intégrant une dimension sportive internationale sur une thématique donnée	Dans le projet d'école, inscrire un projet de mobilité et/ou d'échange épistolaire avec par exemple le support e-twinning Erasmus

Axes	Niveau	Items	Exemples
S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique	1	Recenser les espaces possibles de pratique dans son environnement proche	Envisager l'utilisation des différents types d'espaces extérieurs pour la pratique des activités physiques
	1	Promouvoir les gestes écoresponsables dans l'organisation des événements sportifs ou la pratique sportive	Sensibiliser les élèves aux gestes écoresponsables : mobilités actives, opération 0 déchet, etc.
	2	Sensibiliser les élèves à l'utilisation respectueuse des espaces partagés	Faire connaître les bonnes pratiques dans les espaces ouverts
	2	En lien avec la collectivité propriétaire, optimiser l'occupation des installations pour un meilleur partage	Utiliser effectivement les infrastructures attribuées et pour l'usage prévu
	3	Organiser dans les espaces naturels des événements en lien avec le label E3D	Programmer une course avec ramassage de déchets regroupant élèves et familles
	3	En lien avec la collectivité, aménager la cour de l'école pour la rendre active, non genrée et végétalisée	S'inspirer des propositions formulées par Paris 2024, en prenant en compte l'accessibilité de ces aménagements

Axes	Niveau	Items	Exemples
Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé	1	Mettre en place et articuler de façon effective les 3h d'EPS et les 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne	Cf. ressources Eduscol
	1	Favoriser l'apprentissage de l'aisance aquatique et du savoir nager	Saisir l'attestation d'ASNS dans le LSU, organiser des « classes bleues »
	2	Organiser des jeux sportifs favorisant l'acquisition de Compétences Psycho-sociales	Mettre en place des situations de jeux coopératifs
	2	Organiser l'obtention de l'attestation du Savoir Rouler A Vélo	Se rapprocher des associations développant ce programme
	3	Développer une culture et une éthique sportive	Dans les enseignements, utiliser des supports liés au sport (cf. fiches ressources) et accrocher l'exposition « Histoire, sport et citoyenneté »
	3	Encourager le recours aux mobilités actives	Inviter les familles à repenser leurs modalités de déplacement entre domicile et école
Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau (ce critère ne sera pas discriminant dans l'obtention du label s'il n'y a pas d'élèves sportifs de haut niveau dans l'école)	1	Faciliter les aménagements ponctuels de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales	Répondre aux besoins ponctuels des élèves sportifs compte tenu des contraintes compétitives
	2	Optimiser l'emploi du temps afin de permettre de concilier harmonieusement pratiques scolaire et sportive	Positionner les séances d'EPS dans la journée et dans la semaine pour répartir les charges de sollicitations physiques
	3	Accompagner des sportifs listés	Aménager l'emploi du temps de l'élève et accompagner l'acquisition des savoirs fondamentaux