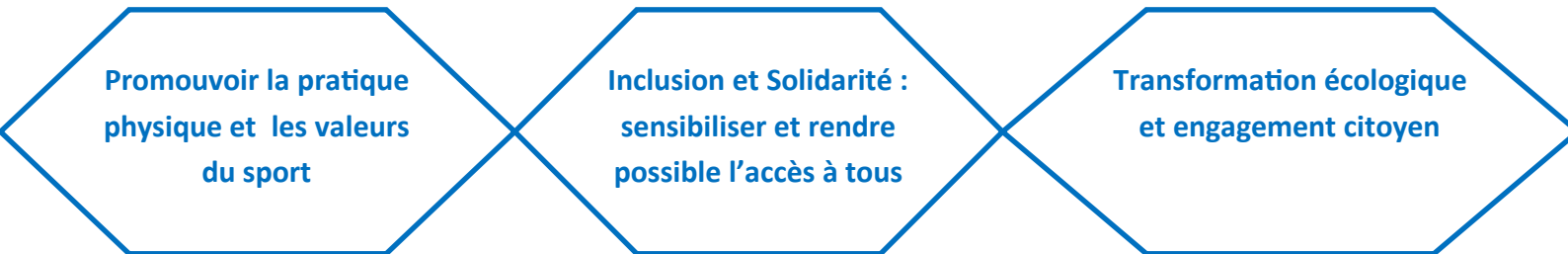


## Qu'est ce que l'héritage des Jeux Olympiques et Paralympiques ?

Au niveau scolaire, l'héritage des Jeux Olympiques et Paralympiques s'articule autour de trois axes :



Promouvoir la pratique physique et les valeurs du sport

Inclusion et Solidarité : sensibiliser et rendre possible l'accès à tous

Transformation écologique et engagement citoyen

Pour voir les actualités au niveau académique, c'est par ici : <https://www1.ac-grenoble.fr/heritage-jop>

## 1er temps fort de l'héritage : La Semaine Olympique et Paralympique 2025

### SOP 2025 : Prolongeons la magie des jeux et cultivons le plaisir du sport

L'aventure Olympique et Paralympique continue, embarquez dans cette nouvelle édition de la Semaine Olympique et Paralympique 2025 et faites de cette semaine un moment extraordinaire où le sport est source de joie, d'apprentissage et de cohésion !



Ecole primaire de Fontaine : initiation javelot



La Muraz (74) - initiation judo

**Qu'est ce que la SOP ?**  
 Organisée chaque année depuis 2017, la Semaine Olympique et Paralympique a pour but de promouvoir la pratique sportive chez les jeunes autour de valeurs citoyennes.



Beach volley au Lycée Horticole de St Ismier



École élémentaire les Marronniers  
St Quentin Fallavier



Quad Rugby au Lycée Pravaz du Pont de Beauvoisin avec Olivier Cusin (ancien entraîneur de France de l'équipe de France)

La semaine Olympique et Paralympique 2025 s'adresse à tout les établissements scolaires, labélisés génération 2024 ou non, celle-ci permet d'instaurer une semaine thématique sur le sport.

Cette année, la SOP décide de mettre en lumière ce qui est au cœur de toute pratique sportive : LE PLAISIR ! Un plaisir qui dépasse les performances, qui transcende les compétitions, et qui rassemble. L'objectif : faire découvrir aux élèves que le sport est avant tout un moment de joie, de partage et de dépassement de soi.

### Des exemples de mises en œuvre dans

#### l'académie de Grenoble :

- journée handisport
- Projet interdisciplinaire : histoire et Jeux Olympiques
- Initiation à des activités physiques
- Course solidaire / Cross
- Conférence / Rencontre avec des athlètes
- Visionnage de film / documentaire sur Paris 2024
- Ateliers de sport partagé : IME / Collège
- Liaison primaire/collège—collège/lycée : pratiquer une activité ensemble.
- Organisation d'olympiades
- Tournois multisports
- Création d'une exposition pour mettre en valeur les athlètes de Paris



*Damien ROGET (équipe de France volley assis) avec les élèves du collège Marcel Mariotte pour présenter son activité et découvrir l'activité boomerang : Un avant goût des jeux !*



### Pourquoi participer à la SOP ?

- Profiter d'une semaine thématique sur le plaisir du sport
- Utiliser le sport et les parcours des athlètes comme un outil pédagogique
- Créer des souvenirs qui marqueront les élèves bien au-delà de la semaine

**Le cas des Sections Sportives Scolaires :** l'an passé, une grande majorité des SSS ont réalisés des évènements lors de la SOP notamment pour faire découvrir aux autres élèves les activités supports de la section.



### Bilan de la SOP 2024 :

Une mobilisation grandiose pendant la semaine olympique et paralympique, avec plus de 2 millions d'élèves impliqués à travers tout le pays. Plus de 300 événements organisés au niveau académique.

**Informations et Inscription pour participer à la SOP 2025 :**

[generation2024.franceolympique.com/](https://generation2024.franceolympique.com/)

**Inscription avant le 10 mars 2025 pour recevoir son kit de participation**

Un guide est également disponible sur le site contenant des idées, des astuces et des ressources !

Contact : [heritage.g24@ac-grenoble.fr](mailto:heritage.g24@ac-grenoble.fr)





## Zoom sur l'éducation aux médias et à l'information (EMI) au service de la SOP



### Où est l'info ?

Plus d'informations et d'outils sur :

<https://emi.web.ac-grenoble.fr/>

**Rappel : semaine de la presse du 24 au 28 mars**

#### Deux exemples pour vous aider :

##### Culture informationnelle :

- Travailler sur les sports présents aux JO, à partir de différentes sources, pour réaliser des affiches et expositions.

##### Culture média scolaire :

- Créer un podcast sur la semaine qui peut contenir : un portrait d'un(e) sportif(ve) qui a marqué l'histoire des JO, l'analyse historique de JO qui ont laissé une trace (Mexico, Berlin etc) et un micro-trottoir de débats sur une question sportive type : une femme peut-elle arbitrer un sport masculin ? Inclure la question du sport paralympique.

La SOP 2025 et le sport de manière général sont des lieux propice pour éduquer à la recherche et construction de l'information. Par ce biais, les élèves apprennent à devenir des citoyens responsables, développent leur esprit critique et sont capables d'agir pour chercher, recevoir, produire et diffuser des informations.

**MELINA ROBERT-MICHON**  
« Je peux encore m'améliorer et je ne peux pas m'arrêter tant que je n'aura pas la sensation d'avoir tout fait »

**BIOGRAPHIE**  
Née le 18 juillet 1979 à Voron (Isère), Mélina est une athlète française spécialiste du lancer de disque. Elle est l'actuelle détentrice du record de France de cette discipline depuis juin 2020. Mère de deux filles âgées de 13 et 5 ans, elle trouve dans la maternité une motivation supplémentaire pour se surpasser. Avec les JO de Paris, sa septième olympiade, elle rejoint Jeanne Longo dans l'histoire du sport français en établissant un record de longévité. Elle fait également figure de favorite pour devenir porte-drapeau des Bleus à Paris.

**C'EST QUOI LE LANCER DE DISQUE ?**  
Le lancer de disque est une discipline d'athlétisme. Mélina détient le record de France féminin avec un lancer de 66.73m. Le record du monde féminin est détenu par l'Allemande Gabriele Reinsch avec un jet de 76.80m.

**PALMARES**

- 23 titres de championne de France, de 2000 à 2023
- Vice-championne aux JO de Rio de 2016 et aux championnats du monde de Moscou de 2013
- Médaille de bronze aux mondiaux de 2017 à Londres
- Vice-championne d'Europe en 2014 à Zurich

Affiche du « Hall Olympique » Lycée Pravaz 2024

## Les contacts dans l'académie de Grenoble

#### Chargé de mission académique héritage des JOP

Rémi Menjot - 06 27 78 19 16 - heritage.g24@ac-grenoble.fr

#### Correspondants départementaux

##### Référents CT-CPD-EPS par département :

Ardèche : [isabelle.joly@ac-grenoble.fr](mailto:isabelle.joly@ac-grenoble.fr)

Drôme : [fabien.eyssette@ac-grenoble.fr](mailto:fabien.eyssette@ac-grenoble.fr) et [pierre-jean.pomarel@ac-grenoble.fr](mailto:pierre-jean.pomarel@ac-grenoble.fr)

Isère : [fabienne.garnier@ac-grenoble.fr](mailto:fabienne.garnier@ac-grenoble.fr)

Savoie : [florence.jogna@ac-grenoble.fr](mailto:florence.jogna@ac-grenoble.fr)

Haute-Savoie : [Mickael.Maistre@ac-grenoble.fr](mailto:Mickael.Maistre@ac-grenoble.fr)

##### Les référents SDJES par département :

Ardèche : [jean-francois.daller@ac-grenoble.fr](mailto:jean-francois.daller@ac-grenoble.fr)

Drôme : [anne.cailhol@ac-grenoble.fr](mailto:anne.cailhol@ac-grenoble.fr)

Isère : [vincent.moracchini@ac-grenoble.fr](mailto:vincent.moracchini@ac-grenoble.fr)

Savoie : [hervé.delacour@ac-grenoble.fr](mailto:hervé.delacour@ac-grenoble.fr)

Haute-Savoie : [laurent.lacasa@ac-grenoble.fr](mailto:laurent.lacasa@ac-grenoble.fr) et [sylvaine.castella@ac-grenoble.fr](mailto:sylvaine.castella@ac-grenoble.fr)

## Les partenaires de la Semaine Olympique et Paralympique