

LE LIVRET 2 CLASSE

Les enseignants du primaire (cycle 2) qui souhaitent proposer à leurs élèves des séquences rugby lors des cours d'EPS sont dorénavant accompagnés par un outil, le Livret cycle 2. Un document qui complète l'opération des 35 000 ballons.

Texte Jean-Marie Llense



omme le précise le ministère de l'Éducation nationale, le cycle 2, ou cycle des apprentissages fondamentaux, comprend les classes du cours préparatoire (CP), du cours élémentaire première année (CE1) et du cours élémentaire deuxième année (CE2). La population d'élèves concernés oscille donc entre 6 et 9 ans, selon les dates de naissance. C'est à leurs enseignants que la FFR a pensé en leur proposant un document facilitant la proposition rugbystique dans le cadre des heures de sport de ces classes.

Ayant pour titre « Le rugby à l'école - Jouer et apprendre ensemble », ce livret cycle 2 a été construit la saison dernière, avec un temps certain quant à la rédaction des contenus comprenant... 15 points (et un lexique). Il vient en appui pédagogique de l'outil ballon en mousse distribué dans les écoles. Une forme de suite logique pour le directeur du développement du rugby et des territoires à la FFR, Julien Trehard :

« C'est un guide, un mode d'emploi à destination des enseignants pour faire des cycles rugby à l'école. La terminologie de l'Éducation nationale y est utilisée, ainsi que ses programmes. »

Une distribution papier et numérique

La genèse de ce livret est narrée par Maxime Boussion, responsable du développement sociétal à la Fédération. « On avait fait le constat que parfois, quand les CTC ou les clubs proposaient des séances de rugby dans les écoles, une fois le cycle achevé, il n'y avait plus de rugby par la suite. L'idée était donc d'aider les enseignants et de participer, peu à peu, à leur autonomie. On veut contribuer à leur formation continue rugby pour que ce sport vive tout au long d'une saison. »

Si sa distribution n'a pu se faire en même temps que les (35 000) ballons car ayant nécessité certaines validations par l'Éducation nationale, il est totalement opérationnel depuis cette dernière rentrée. Ce document prend la forme d'un livret pé-

dagogique papier ou numérique et doit permettre aux professeurs des écoles en cycle 2 de mettre en place des séances de rugby lors des cours d'éducation physique et sportive (EPS). Même sans CTC, référent club ou encadrant rugby. À l'intérieur, sur 32 pages, on trouve une présentation du document et une présentation du rugby tel qu'il peut être pratiqué à l'école à ces âges.

Ludique, clair et interactif

Avec des couleurs et dessins, différents rugbys y sont proposés quand une séance type de 60 minutes est détaillée, de l'échauffement jusqu'au jeu en passant par le matériel et les ateliers. En suivant, toute une série d'ateliers très appropriés aux cours d'école est offerte. Enfin, si ce livret est avant tout un outil destiné à ce que le rugby soit pratiqué à l'école lors des séances de sport, il montre également le lien possible avec d'autres matières comme les maths, l'histoire, la géographie, le français, les langues, la citoyenneté ou l'écologie.

Pour Maxime Boussion, « quand le niveau de pratique d'une classe le permet et que l'enseignant est à l'aise, il ne faut pas hésiter à proposer le rugby à plaquer en sécu- rité, avec les règles des écoles de rugby comme le toucher deux secondes, rugby éducatif, jeu au contact. À l'inverse, le rugby à toucher est une solution intéressante au début ou pour des professeurs pas tout

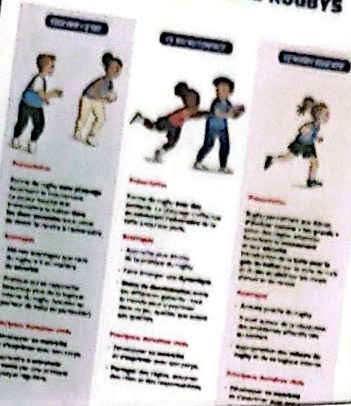
LES POULES ET LES RENARDS

LES POULES DOIVENT RETENIR LEURS OUEFS AVANT LA NUIT, MAIS LES RENARDS VEULENT.

- Objectifs de la séance :**
 - Relever les autres espèces.
 - Changer dans un autre environnement (collectif).
 - Observer la mise en œuvre de la méthode.
- Compétences à développer :**
 - Utiliser les données.
 - Appréhender la notion de la nuit.
 - Appréhender la notion de la nuit.
 - Appréhender la notion de la nuit.
- Matériel :**
 - Un matériel de support de travail.
 - Un matériel de support de travail.
 - Un matériel de support de travail.
 - Un matériel de support de travail.
- Modalités :**
 - Apprentissage individuel.
 - Apprentissage individuel.
 - Apprentissage individuel.
 - Apprentissage individuel.
- Évaluation :**
 - Apprentissage individuel.
 - Apprentissage individuel.
 - Apprentissage individuel.
 - Apprentissage individuel.



04 PRÉSENTATION DES RUGBYS



PAS DE CONFUSION AVEC LE LIVRET DU JEUNE JOUEUR

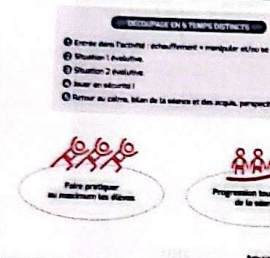
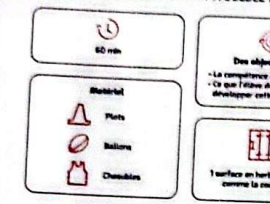
Un autre livret, cette fois à destination des jeunes pratiquants entrant en école de rugby, est aussi édité par la FFR. Le Livret du jeune joueur est un passeport offert aux rugbymen en herbe, compilant à la fois des informations, des visuels ludiques ou des jeux mais aussi des pages validant certains acquis.

DES SÉMINAIRES SCOLAIRES AUSSI

Comme chaque saison, des séminaires scolaires vont être organisés par le FFR, au CNR de Marcoussis ou dans les territoires. Le but sera d'y réunir un maximum de formateurs, enseignants, éducateurs de tel ou tel ministère, fédération sportive ou organisation autour d'une thématique rugby adaptée au champ scolaire.

05 PRÉSENTATION D'UNE SÉANCE TYPE

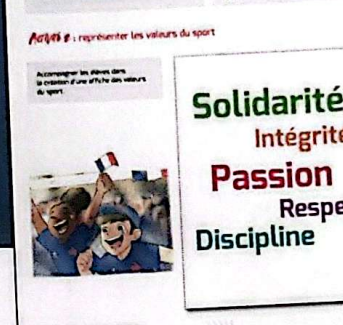
QU'EST-CE QU'UNE SÉANCE DE RUGBY À L'ÉCOLE ?



11 VALEURS DU SPORT VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Activité 1 : Choisir aux bénéfices du vivre ensemble.

Activité 2 : Représenter les valeurs du sport.



à fait sûrs d'eux ». Ludique, clair et interactif, ce support propose aussi un QR code qui renvoie vers un podcast détaillant là aussi comment mettre en pratique du rugby à ces âges-là dans le cadre scolaire.

Autoriser le livret sur Eduscol ?

Ces livrets, notamment ceux au format papier, ont été distribués à l'ensemble des Ligues et des Comités départementaux, en leur qualité d'interlocuteurs premiers sur les territoires. De même, pour les versions numériques, il existe un référent scolaire par Ligue chargé d'organiser des commissions avec l'ensemble des interlocuteurs locaux travaillant avec le monde scolaire.

Ces référents peuvent publier ce document et le distribuer aux établissements, enseignants et leur réseau propre au scolaire avec lesquels ils travaillent ou qu'ils connaissent. Les CTL et CTC se sont aussi vu remettre les précieux documents avant de les partager avec les écoles de leur bassin. L'un des doux rêves serait d'avoir prochainement l'autorisation de publier ce livret sur Eduscol, la plateforme en ligne de l'Éducation nationale à destination du corps enseignant.

Les professeurs des écoles sont la cible de ce document. L'importance des ensei-

gnants n'est plus à prouver, eux qui ont historiquement été des relais du sport et du rugby, mais le constat est qu'aujourd'hui, en France, tous les instituteurs et institutrices ne maîtrisent pas forcément les secrets du rugby pour le faire pratiquer à leurs classes.

Un outil clé en main

Certains enseignants ont besoin d'un accompagnement physique, de type CTC ou club. D'autres apprécient d'avoir cet outil du livret, clé en main, afin d'envisager la pratique, se lancer ou la poursuivre après un cycle partagé grâce à une aide extérieure. Enfin, certains vont préférer un support palpable quand d'autres vont adouber les solutions numériques, fortes de quelques vidéos ou podcasts. « Idéalement, pense secrètement Julien Trehard, on aimerait se trouver davantage au départ de la formation rugbystique des enseignants. Intervenir de plus en plus tôt dans leur formation initiale afin que le rugby devienne une évidence et un sport de base dans le bagage sportif d'un enseignant afin d'en suite mieux le transmettre. »

Les enfants, indirectement, vont donc aussi bénéficier du livret. « Proposer du rugby en EPS peut aider certains garçons et filles à se révéler, grandir, améliorer leur condi-

tion physique et psychologique, garantit Maxime Boussion. On a même observé parfois que ces séances pouvaient avoir des conséquences positives sur un climat de classe où les enfants ne voient plus leur maître ou maîtresse de la même manière, et idem pour l'enseignant vis-à-vis de certains élèves. »

Un livret cycle 3 est en cours de réflexion

Autre acteur majeur, en sus des enfants, le lieu. Selon les établissements, les cours d'école, terrains de sport ou aires de jeu sont plus ou moins propices à la pratique du rugby. Voilà pourquoi ce livret du cycle 2 offre différentes pratiques, adaptées aux conditions dans lesquelles l'instituteur se trouve. « Le rugby et ce livret ont de vraies réponses à apporter, assure Maxime Boussion, tant aux enseignants qu'aux enfants. Le rugby permet d'améliorer la condition physique, l'habileté, les aptitudes, etc. »

Forcément, des projets pour le scolaire sont dans les cartons. Un livret cycle 3 est en cours de réflexion/création, avec comme objectif la rentrée scolaire 2026-2027. Il concernerait les classes de CM1 et CM2, avec une transition CM2-6^e qui est un enjeu énorme, tant pour les élèves que pour celles et ceux qui rêvent de les voir pratiquer le plus beau des sports. **R**