



**ACADÉMIE  
DE GRENOBLE**

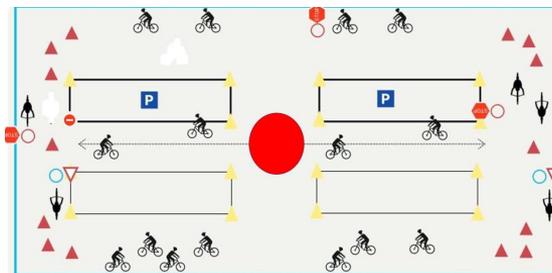
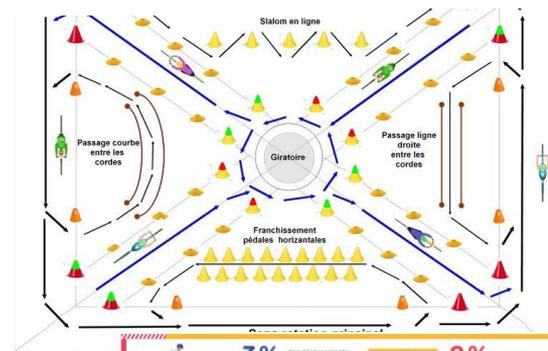
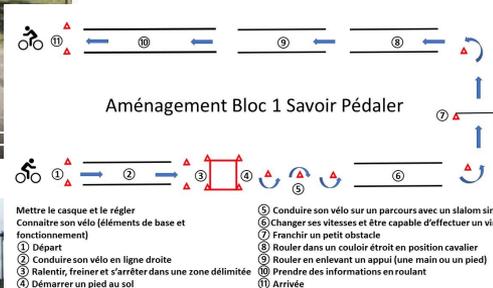
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Ardèche



# Sommaire

1. Ressources nationales et articulation avec l'APER
2. Les 3 blocs du « savoir rouler »
3. Organisation de sorties sur route
4. Politiques départementales et locales



**SAVOIR ROULER à vélo**

3% des déplacements se font à vélo en 2018 **OBJECTIF 9% en 2024**

**ÉCONOMIQUE** Équivalent à une voiture

**ÉCOLOGIQUE** Pas de bruit, Pas de carburant, Stationnement réduit

**RAPIDE** Pour un trajet de moins de 5 km, 15 km/h, 24 km/h

**BON POUR LA SANTÉ** réduit de -30% les risques de maladie

Programme piloté par le département de l'Ardèche



**ACADÉMIE  
DE GRENOBLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Ardèche



## **1. RESSOURCES NATIONALES**

- Socle commun
- Livret pédagogique
- Ressources pour le cycle 3
- Les vidéos institutionnelles et de la FUB
- Fiches pédagogiques pour les 3 blocs
- Des partenaires près de chez vous
- Déclarer une intervention et générer des attestations



ACADÉMIE  
DE GRENOBLE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Ardèche



# 1. ARTICULATION AVEC L'APER

L'APER est un enseignement obligatoire, inscrit dans les programmes du premier degré et qui vise à développer trois compétences :

- l'enfant piéton ;
- l'enfant rouleur (dont le vélo) ;
- l'enfant passager.

Il fait l'objet d'une **attestation délivrée en fin de cycle 3**.

Le savoir rouler à vélo peut ainsi contribuer à valider une partie des compétences développées dans le cadre de l'APER (enfant rouleur) mais ne se substitue pas intégralement à l'APER.



**ACADÉMIE  
DE GRENOBLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Ardèche



## BLOC 1 : SAVOIR PÉDALER

- maîtriser les fondamentaux du vélo (acquérir un bon équilibre et apprendre à conduire et piloter son vélo correctement : pédaler, tourner, freiner).

- Ralentir, freiner et s'arrêter dans une zone délimitée
- Conduire son vélo en ligne droite
- Changer ses vitesses et être capable d'effectuer un virage à 90°
- Conduire son vélo sur un parcours avec un slalom simple
- Démarrer un pied au sol
- Franchir un petit obstacle

- Mettre le casque et le régler
- Prendre des informations en roulant
- Rouler dans un couloir étroit en position cavalier
- Rouler en enlevant un appui (une main ou un pied)
- Connaître son vélo (éléments de base et fonctionnement)

## Circuit d'habiletés et validation



ACADÉMIE  
DE GRENOBLE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Ardèche

# BLOC 1 : SAVOIR PÉDALER

## bloc 1 : savoir pédaler

validation par l'intervenant :

Être capable de mettre son casque et de le régler

Être capable de nommer les éléments simples d'un vélo (cadre, potence, guidon, roues, fourche, dérailleurs, freins, pédales, selle)

Être capable d'identifier les éléments de sécurité du vélo (éclairage, freins, catadioptres, sonnette)

Être capable de vérifier le bon fonctionnement de certains éléments du vélo (les freins, le serrage de la potence, le serrage et le réglage de la selle, la pression des pneus, le serrage des roues)

Être capable de maîtriser les fondamentaux

Monter et descendre de son vélo à l'arrêt

Démarrer un pied au sol

Conduire son vélo en ligne droite

Conduire son vélo sur un parcours avec un slalom simple

Ralentir, freiner et s'arrêter dans une zone délimitée

Rouler en enlevant un appui (une main ou un pied)

Rouler dans un couloir étroit (30 cm sur 10m) en position «cavaller»

Prendre des informations en roulant

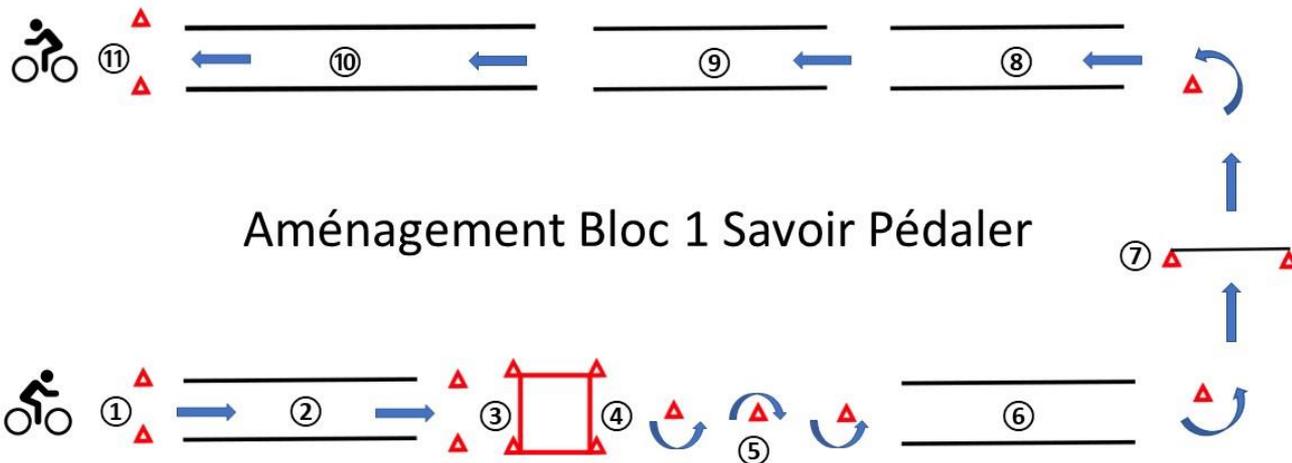
Être capable d'effectuer un virage à 90°

Franchir un petit obstacle

Changer ses vitesses



# BLOC 1 : savoir pédaler



## Aménagement Bloc 1 Savoir Pédaler

Mettre le casque et le régler

Connaitre son vélo (éléments de base et fonctionnement)

- ① Départ
- ② Conduire son vélo en ligne droite
- ③ Ralentir, freiner et s'arrêter dans une zone délimitée
- ④ Démarrer un pied au sol

- ⑤ Conduire son vélo sur un parcours avec un slalom simple
- ⑥ Changer ses vitesses et être capable d'effectuer un virage à 90°
- ⑦ Franchir un petit obstacle
- ⑧ Rouler dans un couloir étroit en position cavalier
- ⑨ Rouler en enlevant un appui (une main ou un pied)
- ⑩ Prendre des informations en roulant
- ⑪ Arrivée

# BLOC 1 : savoir pédaler

[https://www.youtube.com/watch?v=pX16gYD\\_3k4&t=5s](https://www.youtube.com/watch?v=pX16gYD_3k4&t=5s)



**ACADÉMIE  
DE GRENOBLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

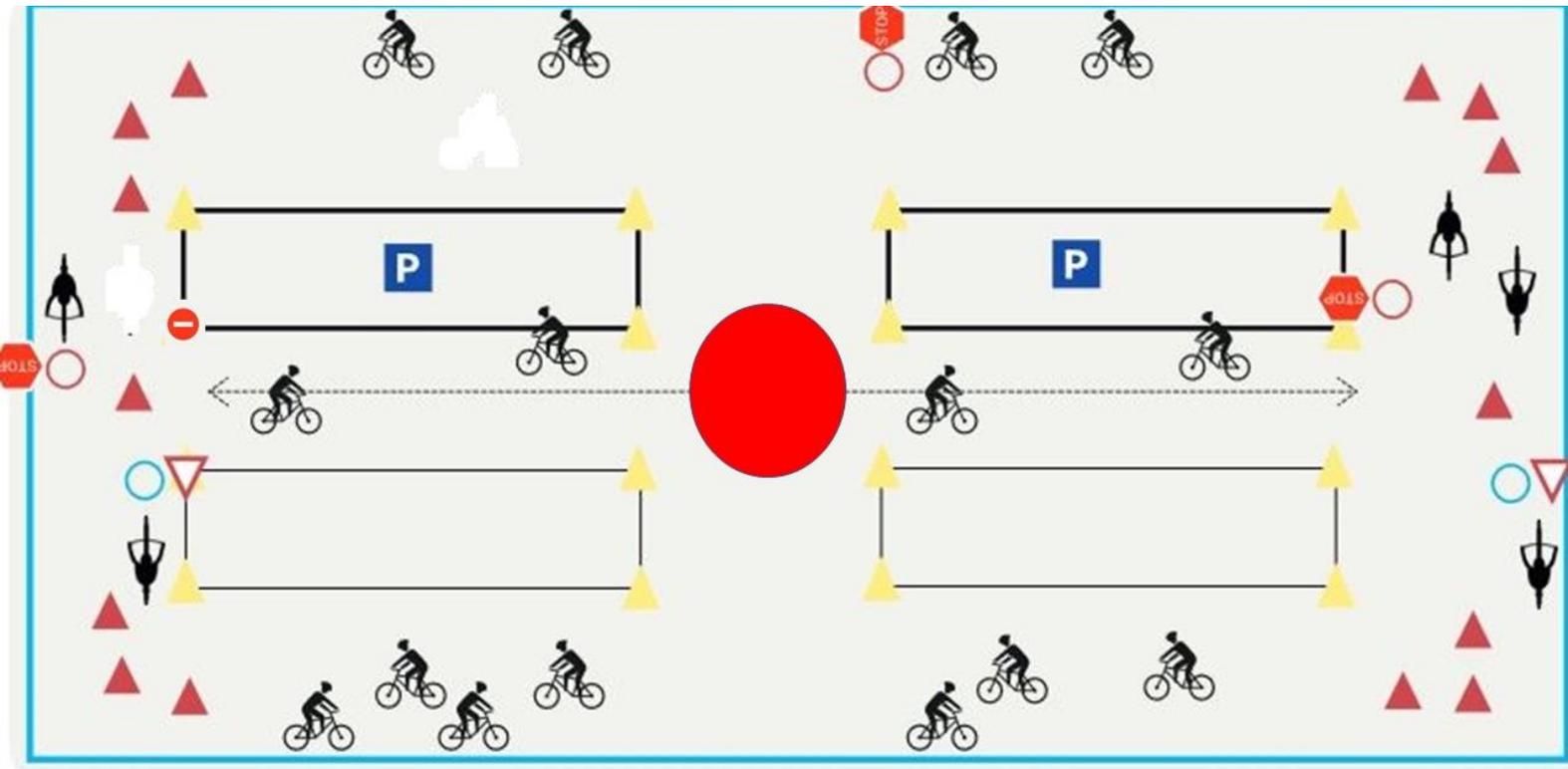
Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Ardèche



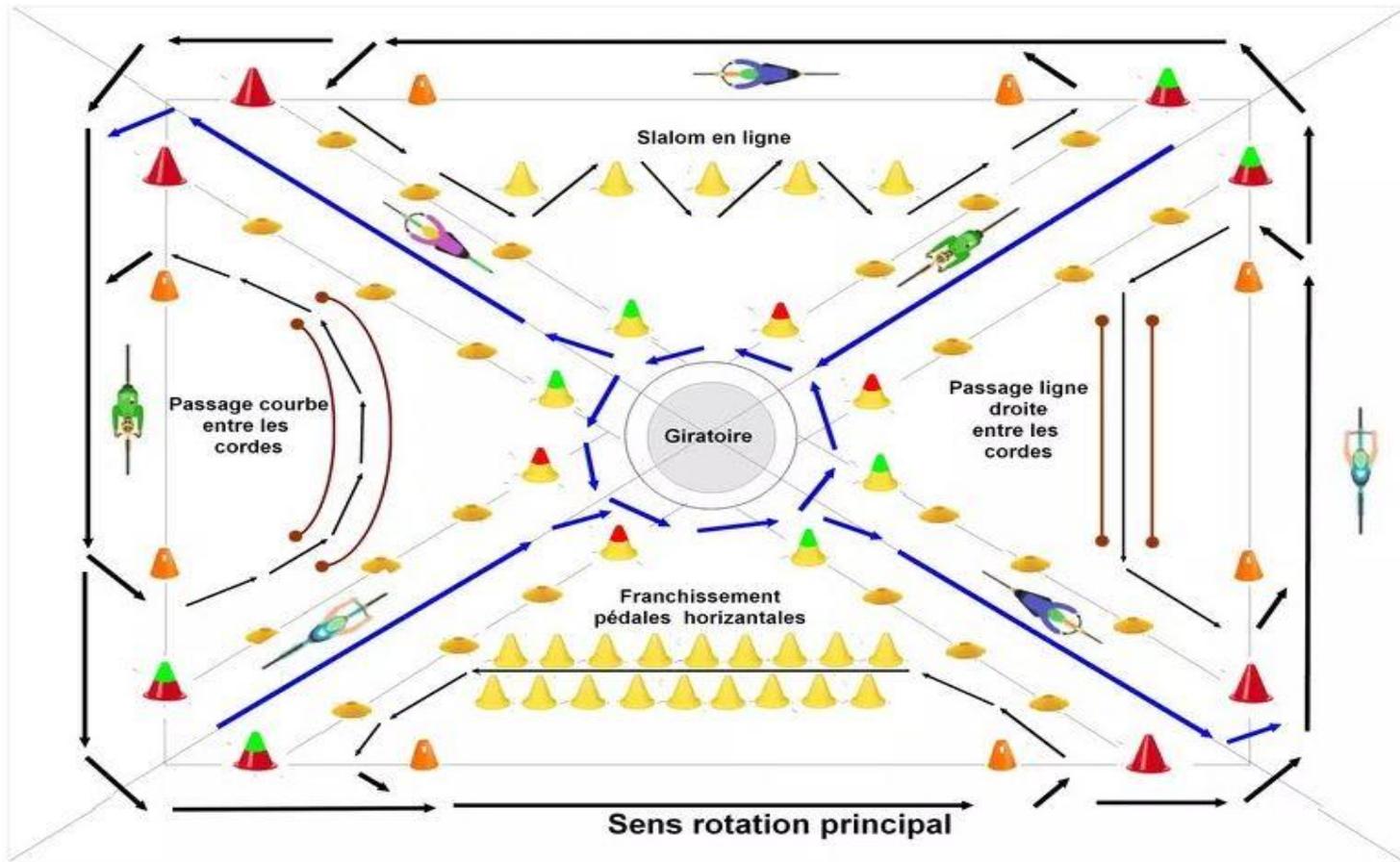
## **BLOC 2 : SAVOIR CIRCULER**

- découvrir la mobilité à vélo en milieu sécurisé (savoir rouler en groupe, communiquer pour informer les autres d'une volonté de changer de direction et découvrir les panneaux du Code de la route).
- **Panneaux de signalisation**
  - **Adapter son déplacement en fonction des autres usagers de la route**
  - **Faire connaître sa direction, identifier les changements de direction des autres cyclistes (S'arrêter et redémarrer en groupe)**
  - **Rouler en respectant le code de la route mis en place sur le parcours**
- **Circuit d'habiletés et validation (à vivre)**

# BLOC 2 : savoir circuler



# BLOC 2 : savoir circuler



# Liens entre le SRAV et l'APER

## Du « Bloc 2 » (SRAV) à « Quand je roule » (APER)



### bloc 2 : savoir circuler

validation par l'intervenant :

**Être capable d'identifier les espaces de circulation adaptés aux vélos**

**Être capable de circuler en respectant le code de la route et reconnaître les principaux panneaux de signalisation**

Rouler en respectant le code de la route mis en place sur le parcours

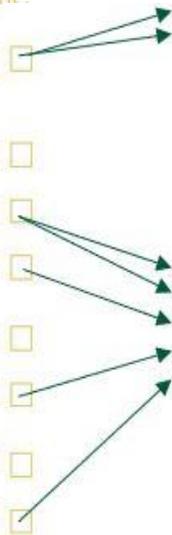
Identifier les principaux panneaux signalétiques (stop, céder le passage...)

**Être capable de rouler en tenant compte des autres cyclistes et des piétons**

Adapter son déplacement en fonction des autres usagers de la route

**Être capable de communiquer avec les autres cyclistes et les piétons**

Faire connaître sa direction, Identifier les changements de direction des autres cyclistes



### Quand je roule...

- Je sais rouler prudemment sur le trottoir et les espaces piétons.
- Je roule dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise.
- Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.
- Je sais rouler en tenant compte des autres.
- Je sais rouler en groupe.
- Je demande et j'utilise les équipements de protection.
- Je vérifie et j'utilise les équipements.
- Je vérifie les organes de sécurité de l'engin.

### Je connais les règles du code de la route :

- Je connais les espaces de circulation où je ne dois pas rouler.
- Je sais rouler à droite.
- Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).
- Je connais l'ordre de passage aux intersections.
- Je signale à temps mes intentions de changement de direction.
- Je respecte ces règles du code de la route.

# SRAV

## BLOC 3 : savoir rouler à vélo

Aborder une sortie vélo, en situation réelle, sur la voie publique, en groupe ou individuellement

---





**ACADÉMIE  
DE GRENOBLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Ardèche

## BLOC 3 : SAVOIR ROULER A VÉLO



### bloc 3 : savoir rouler à vélo

validation par l'intervenant :

**Être capable d'identifier les espaces de circulation adaptés aux vélos**

Emprunte la piste ou bande cyclable

Ne roule pas sur les trottoirs

**Être capable de circuler en respectant le code de la route**

**Être capable de circuler en tenant compte des autres usagers de l'espace public et de la route**

**Être capable de rouler à droite sur la voie publique**

**Être capable de rouler en groupe**

**Être capable de prendre sa place sur la chaussée, notamment dans les giratoires, et dans toutes les intersections**

[Livret pédagogique et repères pour validation des 3 blocs](#)

[Déclarer une intervention et générer des attestations](#)



**ACADÉMIE  
DE GRENOBLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Ardèche

## 3. ORGANISATION DE SORTIES SUR ROUTE

### A. MÉMORANDUM SORTIE

## MÉMORANDUM SORTIES À VÉLO





**ACADÉMIE  
DE GRENOBLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Ardèche

# 3. ORGANISATION DE SORTIES SUR ROUTE

## B. OUTIL DE VÉRIFICATION DU MATÉRIEL À TRANSMETTRE AUX PARENTS

### FICHE INDIVIDUELLE DE CONTROLE DU VELO

Fiche élève 2

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

Pour pouvoir participer en toute sécurité au module vélo/APER, votre enfant a besoin de disposer d'un vélo en bon état. C'est pourquoi, avec son aide, nous avons vérifié les éléments de sécurité de son vélo. Vous trouverez ci-dessous le bilan effectué, avec à droite les réparations à prévoir pour que le vélo soit aux normes de sécurité.

En vous remerciant de votre aide,

	O/N	Réparation à prévoir (réservé à l'enseignant)
Mes freins avant fonctionnent (Le frein serré bloque la roue)		
Mes freins arrière fonctionnent (Le frein serré bloque la roue)		
Mes pneus sont gonflés		
Ma roue avant est serrée		
Mon dérailleur fonctionne (Je peux passer toutes les vitesses)		
Les extrémités du guidon sont protégées		
Le vélo a une sonnette qui fonctionne		
Le vélo a un feu à l'avant et un feu à l'arrière		
Le vélo a des dispositifs réfléchissants sur : les roues, l'avant, l'arrière		

Date : .....

Signature de l'enseignant :

Signature des parents :



**ACADÉMIE  
DE GRENOBLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Ardèche



Les contacts pour vous accompagner:

[ce.dsden07-cpd-eps@ac-grenoble.fr](mailto:ce.dsden07-cpd-eps@ac-grenoble.fr)

[usep@folardeche.fr](mailto:usep@folardeche.fr)